

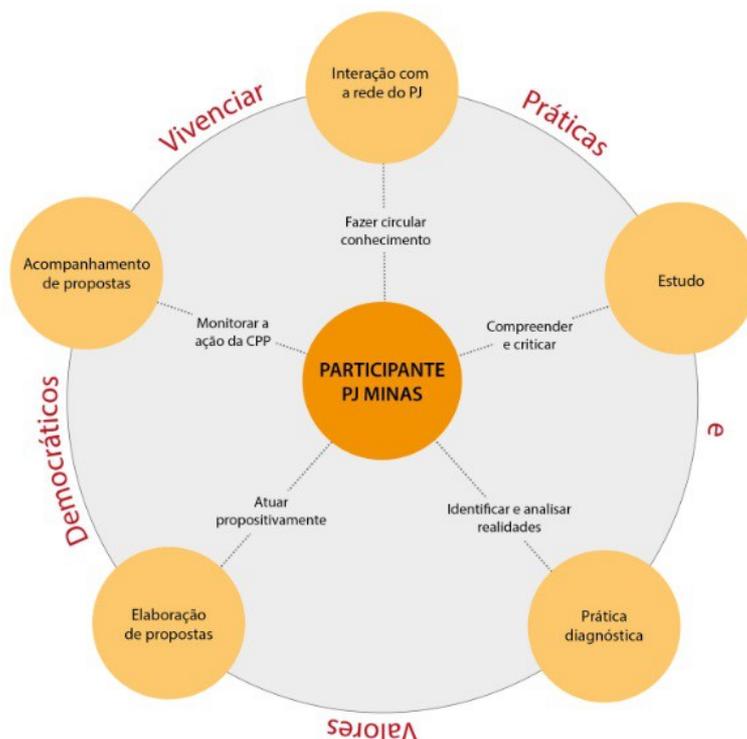
FORMAÇÃO INÍCIO DE CONVERSA

Caros coordenadores do PJ de Minas 2017,

é com muita satisfação que recebemos vocês para o desenvolvimento da 14ª edição do projeto, em que discutiremos o tema “Educação Política nas Escolas”. Um tema que, mais do que outros, nos implica e responsabiliza - enquanto parlamentares, servidores e/ou colaboradores do Poder Legislativo, espaço privilegiado da política e da educação para a cidadania. Temos muito a contribuir nas reflexões e debates.

O Parlamento Jovem de Minas é um projeto dividido em etapas interdependentes que acontecem ao longo de quase um ano de trabalho. Por envolver uma rede ampla de participantes e colaboradores do estado, esperamos que as coordenações municipais, regionais e estadual busquem uma atuação conjunta e alinhada ao longo de todos os momentos. Dada a complexidade do projeto, essa atuação torna-se imprescindível e necessária, em prol dos bons resultados.

Apresentamos, a seguir, um diagrama que ilustra a atuação esperada do estudante participante do PJ, em cinco momentos (Estudo, Prática diagnóstica, Elaboração de propostas, Acompanhamento de propostas, Interação com a rede do PJ). Com o auxílio desse Mapa Mental, nos quais destacamos aquilo que os estudantes deverão desenvolver, os coordenadores poderão planejar o trabalho a ser desenvolvido. Lembramos que teremos espaços virtuais de compartilhamento de informações e experiências entre coordenações (Espaço Gestão e Espaço Formação¹ no Ambiente Virtual de Aprendizagem da ALMG), nos quais todos os momentos identificados serão detalhadamente discutidos.



¹ O Espaço Formação no Ambiente virtual de Aprendizagem da ALMG tem foco no estudante, mas é aberto à participação dos coordenadores.

Neste primeiro momento, nosso foco está no Estudo/Formação. Apresentaremos algumas referências básicas que poderão estartar os debates a serem desenvolvidos junto aos estudantes.

Antes de explorar essas referências, sugerimos a leitura de dois textos que delimitam os campos conceitual e prático do PJ de Minas.

TEXTO 1: Ensaio *A Formação Política no Projeto Parlamento Jovem de Minas*. Autores: Alexandre Teixeira e Robson Sávio. Ensaio publicado no Relatório de Atividades da Escola do Legislativo/ALMG 2013, págs. 21 a 26.

Disponível em:

http://www.almg.gov.br/export/sites/default/educacao/sobre_escola/Downloads/pdf/relatorioescola2013.pdf

TEXTO 2: Artigo Cidadania, Educação e Legislativo. Autora: Ruth Schmitz. Poder Legislativo e Cidadania - publicação do Núcleo de Estudos e Pesquisas da ELE/ALMG, 2015, págs. 103 a 129.

Disponível em:

http://www.almg.gov.br/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/obras_referencia/arquivos/pdfs/poder_legislativo_cidadania/4cidadania_educacao_e_legislativo.pdf

ESTUDO

Objetivo: Com leituras e debates, o participante do PJ Minas reflete sobre o significado da política, estuda a estrutura política e administrativa do Estado brasileiro, especialmente a estrutura e funcionamento do Poder Legislativo, compreendendo a importância da participação do cidadão na esfera pública. É importante que compreenda qual o espaço participativo do jovem do PJ. O estudo visa, ainda, prepará-lo para entender o tema anual da edição em que participa, conhecendo trabalhos acadêmicos, legislação de referência, políticas públicas existentes.

FORMAÇÃO POLÍTICA: Política e Cidadania

Referência 1: Exposição “É você que faz política!”

Teleaula 1

O que é política? Qual a percepção do cidadão sobre a política? Onde surgiu e o que significa essa ideia? A política é uma forma de obter poder? Ou uma forma de se estar no mundo? A desconfiança, a apatia. É possível resgatar a política na construção de um mundo novo?

Disponível em: http://www.almg.gov.br/educacao/publicacoes_multimedia/videos/video.html?idVideo=770134&cat=934

Teleaula 2

O que é democracia? (1ª parte). Onde surgiu a ideia de democracia? E qual a diferença entre a democracia direta e representativa? Como está a democracia no Brasil hoje depois das manifestações? Como anda a transparência?

Disponível em: http://www.almg.gov.br/educacao/publicacoes_multimedia/videos/video.html?idVideo=770136&cat=934

Teleaula 3

O que é democracia? (2ª parte) O surgimento da democracia moderna, novos conceitos. Desafios. Como está a tolerância à diversidade? O que fazer com os conflitos e os confrontos? A convivência entre maioria e minoria é possível? E o exercício responsável do poder e da participação?

Disponível em: http://www.almg.gov.br/educacao/publicacoes_multimedia/videos/video.html?idVideo=770139&cat=934

Teleaula 4

Onde está a política? A política está no espaço público ou no privado? O cotidiano e o interesse coletivo. A tomada de decisões e escolhas que transitam nas duas esferas. Democracia e Informação: a quem interessa a apatia? Diversidade de vozes na formação de opinião.

Disponível em: http://www.almg.gov.br/educacao/publicacoes_multimedia/videos/video.html?idVideo=770142&cat=934

Teleaula 5

Você faz política. Você concorda ou não com essa afirmação? Pense nas suas relações pessoais em casa, com amigos, na escola, no trabalho. Política é tentativa e erro. É deixar de gerenciar só os seus interesses. É se posicionar, tomar decisões, para poder dar o próximo passo.

Disponível em: http://www.almg.gov.br/educacao/publicacoes_multimedia/videos/video.html?idVideo=770145&cat=934

Referência 2: História do Poder Legislativo – 3 vídeos da ALMG, no Portal da Assembleia, na aba “Memória”

1- A História do Poder Legislativo: A Construção do Estado Nacional

O vídeo conta como surgiu a necessidade de constituir um parlamento brasileiro e como foi nossa primeira assembleia constituinte. Aborda a Constituição de 1824 e a evolução do sistema eleitoral brasileiro, enfatizando o início da história do legislativo mineiro, com a criação da Assembleia Provincial em 1835.

Disponível em:

http://www.almg.gov.br/a_assembleia/memoria/publicacoes_videos/videos/detalhe_video.html?idMidia=769435

2- A História do Poder Legislativo: Da Proclamação da República ao Regime Democrático

O vídeo aborda as Constituições federais de 1889, 1934 e 1946 e as Constituições mineiras de 1891, 1935 e 1947. Além das Constituições, são mencionados acontecimentos relevantes, como a mudança da capital, em 1897; o federalismo e o processo político na Primeira República; a Revolução de 1930 e o governo Vargas; e o início da experiência democrática no País, a partir de 1946.

Disponível em:

http://www.almg.gov.br/a_assembleia/memoria/publicacoes_videos/videos/detalhe_video.html?idMidia=769437

3- A História do Poder Legislativo: Do Regime Militar à Redemocratização

O vídeo trata do golpe de 1964 e dos atos institucionais dos governos militares, abordando a

atuação da Assembleia de Minas durante o longo período autoritário. Também conta sobre a oposição ao regime e o chamado "milagre brasileiro", a repressão política no Brasil e em Minas e a abertura política, com a mobilização social, a anistia, o novo sindicalismo e a Campanha das Diretas. Por fim, são mencionados a eleição de Tancredo Neves para Presidente da República, o governo Sarney, a Constituição Federal de 1988, e a Constituição mineira de 1989.

Disponível em:

http://www.almg.gov.br/a_assembleia/memoria/publicacoes_videos/videos/detalhe_video.html?idMidia=769439

Referência 3: “Como surgem as leis?” - Vídeo da ALMG, no Portal da Assembleia, na aba “Memória”

O vídeo conta como surgem as leis, quem tem a iniciativa de propor uma nova lei e quais são as etapas da apresentação do projeto de lei (iniciativa, discussões e sanção ou veto), enfatizando o papel das comissões no processo de discussão.

Disponível em:

http://www.almg.gov.br/a_assembleia/memoria/publicacoes_videos/videos/detalhe_video.html?idMidia=769433

Para Saber Mais:

Coleção Passo a Passo, publicação da ALMG, 2015.

Temas:

[O que é a Constituição?](#)

[Organização do Estado](#)

[Federalismo no Brasil](#)

[Administração Pública](#)

[Orçamento Público](#)

[As Funções do Poder Legislativo](#)

[Processo Legislativo](#)

[Políticas Públicas e Poder Legislativo](#)

[Participação Política](#)

[As Funções Essenciais à Justiça](#)

[Controle da Administração Pública](#)

Artigo *Letramento Político: Trilhas Abertas em um Campo Minado*. Autor: Rildo Cosson. E-Legis Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação do Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados, n.07, p.49 a 58, 2º semestre de 2011.

Disponível em: <http://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/view/90>

FORMAÇÃO TEMÁTICA: Educação Política nas Escolas

Subtemas:

1- Educação política e currículo

2- Interações entre escola e sociedade na formação política dos jovens

3- Educação política para uma gestão democrática e participativa nas escolas

[Texto Base](#)